

Số: 07/KH-CM

*Ea H'leo, ngày 25 tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức kiểm tra, đánh giá năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2015 của Bộ GD&ĐT về việc *Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*;

Căn cứ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT về việc *Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông*;

Căn cứ Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc *thực hiện kiểm tra, đánh giá cấp THCS, THPT*;

Căn cứ Công văn số 555/SGDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc *Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026*;

Trường THPT Ea H'leo xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá năm học 2025-2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

Tổ chức kiểm tra, đánh giá đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo quy định.

Tổ chức KTĐG học sinh đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực học sinh.

**III. NỘI DUNG**

**1. Hình thức kiểm tra, đánh giá**

*1.1. Đánh giá bằng nhận xét*

Đánh giá bằng nhận xét “Đạt” hoặc “Chưa đạt”. Thực hiện đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

*1.2. Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số:* Thực hiện đối với các môn học còn lại trong chương trình giáo dục phổ thông 2018, kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng điểm số theo thang điểm 10. Điểm đánh giá là số nguyên hoặc số thập phân được lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số.

## **2. Các loại đánh giá**

### *2.1. Đánh giá Thường xuyên:*

Đánh giá thường xuyên được thực hiện thông qua: hỏi-đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Đối với một môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên được quy định ở mục 4 của kế hoạch này).

### *2.2. Đánh giá định kì:*

Gồm đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

## **3. Nội dung, thời lượng, hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ**

### *3.1. Đối với các môn học đánh giá bằng điểm số*

**3.1.1. Nội dung:** Theo chuẩn kiến thức kỹ năng cần đạt do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đối với môn Ngữ văn cần bám sát vào Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **3.1.2. Thời lượng:**

Khối 10, 11: Toán 90 phút; Ngữ Văn 90 phút; Tiếng Anh 60 phút; các môn còn lại 45 phút.

Khối 12: Toán 90 phút; Ngữ văn 120 phút; các môn còn lại 50 phút.

#### **3.1.3. Hình thức làm bài:**

- Khối 10,11:

+ Môn Ngữ Văn: Thi tự luận.

+ Các môn học Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Địa lý, Tiếng Anh xây dựng ma trận đề, bản đặc tả, đề kiểm tra theo phụ lục của Công văn 7991/BGDĐT-GDTrH, ngày 17 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.

+ Các môn Tin học, Công nghệ(NN,CN), Lịch sử, GDKT -PL xây dựng ma trận đề theo Công văn 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 nhưng phần trả lời ngắn chuyển sang phần trả lời đúng sai.

+ Các môn học, hoạt động giáo dục còn lại kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Khối 12:

Các môn học có tổ chức thi tốt nghiệp bám sát cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Các môn học, hoạt động giáo dục còn lại bám sát Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT).

### 3.2. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét

Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện. Thời gian làm bài đánh giá định kỳ là 45 phút.

## 4. Số lần đánh giá trên mỗi học kỳ

| STT | MÔN                                            | Số tiết /năm học | Số cột<br>Điểm đánh<br>giá<br>thường xuyên | Số lần<br>đánh giá<br>giữa kì | Số lần<br>đánh giá<br>cuối kì | Ghi chú                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | TOÁN                                           | 105              | 4                                          | 1                             | 1                             | <i>Nếu lớp có học chuyên đề thì mỗi chuyên đề/ môn GV đều phải có ĐGTX và chỉ lấy 1 lần ĐGTX tốt nhất của mỗi HS để vào điểm cho cả năm học(HK2)</i> |
| 2   | Ngữ Văn                                        | 105              | 4                                          | 1                             | 1                             |                                                                                                                                                      |
| 3   | Tiếng Anh                                      | 105              | 4                                          | 1                             | 1                             |                                                                                                                                                      |
| 4   | Lịch sử                                        | 52               | 3                                          | 1                             | 1                             |                                                                                                                                                      |
| 5   | Lý, Hóa, Sinh, Địa, GDKTPT, Công nghệ, Tin học | 70               | 3                                          | 1                             | 1                             |                                                                                                                                                      |
| 6   | Giáo Dục QP                                    | 35               | 2                                          | 1                             | 1                             |                                                                                                                                                      |
| 7   | Giáo dục TC                                    | 70               | 2<br>(Đ,CĐ)                                | 1<br>(Đ,CĐ)                   | 1<br>(Đ,CĐ)                   | <i>Tổ /nhóm CM xđ tiêu chí đánh giá môn học</i>                                                                                                      |
| 8   | Nội dung GD ĐP                                 | 35               | 2<br>(Đ,CĐ)                                | 1<br>(Đ,CĐ)                   | 1<br>(Đ,CĐ)                   |                                                                                                                                                      |
| 9   | Hoạt động TNHN                                 | 105              | 2<br>(Đ,CĐ)                                | 1<br>(Đ,CĐ)                   | 1<br>(Đ,CĐ)                   |                                                                                                                                                      |

## 5. Thời gian tổ chức kiểm tra, đánh giá

### 5.1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

Thực hiện đánh giá theo tiến trình môn học, rải đều trong mỗi học kỳ.

### 5.2 Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ

#### 5.2.1. Kiểm tra, đánh giá tập trung toàn trường

\* Môn kiểm tra

Toán, Ngữ Văn, Anh văn cho cả 3 khối lớp.

\* Lịch kiểm tra: Dự kiến kiểm tra giữa kỳ I vào tuần 9, kiểm tra giữa kỳ II vào tuần 27, Ban giám hiệu sẽ xây dựng lịch kiểm tra cụ thể sau.

#### 5.2.2. Kiểm tra, đánh giá tại lớp học.

Thực hiện đối với các môn không kiểm tra tập trung toàn trường. Giáo viên thực hiện theo kế hoạch của tổ chuyên môn.

#### 5.3. Đánh giá cuối kỳ:

##### 5.3.1. Kiểm tra, đánh giá tập trung toàn trường

###### \* Môn kiểm tra

Khối 12: Tất cả các môn có tổ chức thi tốt nghiệp.

Khối 10,11: Toán, Ngữ Văn, Anh văn.

\* Lịch kiểm tra: Căn cứ Kế hoạch kiểm tra tập trung của Sở, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể sau.

##### 5.3.2. Kiểm tra, đánh giá tại lớp học

Thực hiện đối với các môn không kiểm tra tập trung toàn trường. Giáo viên thực hiện theo kế hoạch của tổ chuyên môn.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Ban giám hiệu

Tổ chức triển khai kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường và chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc thực hiện kế hoạch.

#### 2. Tổ trưởng chuyên môn, khảo thí

TTCM chịu trách nhiệm xây dựng đề cương, ma trận, ra đề đảm bảo chuẩn kiến thức kĩ năng, đảm bảo tính bảo mật; xây dựng đề cương ôn tập; tổ chức chấm, trả bài cho học sinh đúng thời gian qui định

Khảo thí có trách nhiệm in sao đề kiểm tra, tham mưu danh sách và tổ chức coi kiểm tra, chấm bài, nhập điểm.

#### 3. GVCN, GVBM

##### \* GVCN

Thông báo cho học sinh lịch kiểm tra đánh giá, nhắc nhở các em học tập để làm bài kiểm tra đạt kết quả mong muốn.

##### \* GVBM

- Nhắc nhở học sinh lịch kiểm tra, hướng dẫn các em ôn tập
- Đối với các môn không kiểm tra tập trung, GVBM tự ra đề để tổ chức kiểm tra tại lớp, đề kiểm tra phải theo định hướng chung của tổ.
- Tham gia coi thi theo sự điều động của Ban Giám hiệu nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra, đánh giá năm học 2025-2026, đề nghị tất cả CB-GV nghiêm túc thực hiện theo nhiệm vụ phân công. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu vướng mắc, kịp thời phản ánh về CM để kịp thời điều chỉnh.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT( b/c);
- BGH(P/h chỉ đạo);
- Các tổ CM, GV(t/h);
- Văn thư: lưu.



**HIỆU TRƯỞNG**

*Phạm Văn Chí*