

Số: 04/KH-EAHL

Ea H'leo, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT- BGDDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng;

Căn cứ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 567/SGDĐT-GDPT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 555/SGDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ thực trạng đội ngũ, cơ sở vật chất và học sinh của nhà trường trong năm học 2025-2026.

Trường THPT Ea H'leo xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Về đội ngũ

Trường THPT Ea H'leo có đội ngũ cán bộ, giáo viên giàu kinh nghiệm. Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên là 76 người, trong đó Ban giám hiệu: 04 người; giáo viên 66 và 06 nhân viên. 70/70 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn, chiếm tỷ lệ 100%, có 11 cán bộ, giáo viên có trình độ thạc sỹ (trên chuẩn), chiếm tỷ lệ 15,7% góp phần triển khai và đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Số lượng, trình độ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cụ thể như sau:

Giáo viên

STT	Bộ môn	Tổng số giáo viên	Thừa thiếu	Số giáo viên					
				Số GV biên chế	Số GV hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
						Trên ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Ngữ Văn	9		9		2	7		
2	Lịch Sử	5		5		0	5		
3	Địa Lý	2		2		0	2		
4	GDKTPL	3		3		0	3		
5	Toán	11		11		2	9		
6	Vật Lý-CN	7		7		2	5		
7	Hoá học	5		5		1	4		
8	Sinh -CN	5		5		1	4		
9	Anh văn	10		10		1	9		
10	Tin học	3		3		0	3		
11	TD-GDQPAN	6		6		1	5		
12	Âm Nhạc	0		0		0	0		
13	Mĩ Thuật	0		0		0	0		
	Cộng	66		66		10	56		

Cán bộ quản lý

STT	Chức vụ	Số lượng	Trình độ			
			Cao đẳng	Đại học	Thạc sỹ	Tiến sĩ
1	Hiệu trưởng	1		1	0	0
2	Phó hiệu trưởng	3		2	1	0
Tổng cộng CBQL		4		3	1	0

Nhân viên

STT	Bộ phận	Số lượng	Biên chế	Hợp đồng 111	Hợp đồng thỏa thuận	Trình độ		
						Đại học	Cao đẳng	Trung cấp

1	Kế toán	1	1			1		
2	Thủ quỹ- Thiết bị	1	1					1
3	Thư viện	0	0				0	
4	Y tế	1	1					1
5	Bảo vệ	2			2			
6	Văn thư	1	1				1	
Tổng số		6	4					

2. Về cơ sở vật chất

Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường khang trang và được trang bị tương đối đầy đủ thiết bị dạy học đảm bảo triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau:

+ Khuôn viên nhà trường có diện tích 1,6 ha, được chia làm 2 khu (khu A và khu B). Khu A tổ chức hoạt động học; khu B tổ chức các hoạt động giáo dục, học môn thể dục. Cả 2 khu đều có tường rào kiên cố, đảm bảo an toàn. Có 01 nhà tập thể thao đa năng và 02 sân bóng chuyên.

+ Nhà trường có 30 phòng học kiên cố, bàn ghế đúng quy cách, hệ thống chiếu sáng và quạt điện được trang bị đầy đủ và được tu sửa thường xuyên. 30 phòng học đều được trang bị tivi lắp cố định và có hệ thống âm thanh đầy đủ, đảm bảo cho việc tổ chức hoạt động dạy và học, đổi mới phương pháp.

+ Có đầy đủ các phòng hiệu bộ: Phòng làm việc của Ban giám hiệu, phòng Kế toán, phòng Văn thư, phòng Y tế, phòng Công đoàn, phòng Đoàn thanh niên và 01 Thư viện.

+ Có 03 phòng thí nghiệm thực hành bộ môn Hóa học, Sinh học và Vật lý; 01 phòng hội đồng, 01 phòng sinh hoạt chung của giáo viên, 01 phòng thực hành Tin học và 01 phòng thiết bị dùng chung.

+ Có 01 nhà xe cho giáo viên và 02 nhà xe cho học sinh.

+ Có công trình vệ sinh công cộng, công trình riêng cho giáo viên, nhân viên và công trình vệ sinh cho học sinh đảm bảo sử dụng tốt và vệ sinh môi trường; có 01 giếng khoan và hệ thống nước sạch đảm bảo nước uống và tưới cây xanh, hoa trong khuôn viên trường.

+ Hệ thống Wifi được phủ sóng toàn trường để hỗ trợ cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

3. Thuận lợi và khó khăn

Thuận lợi:

- Sở GD&ĐT, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của nhà trường.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên là những người có tinh thần trách nhiệm, có năng lực, sẵn sàng nghiên cứu, đổi mới nội dung và phương pháp dạy học để thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Đa số phụ huynh là những người có điều kiện về kinh tế, nhiều cán bộ địa phương là học sinh cũ của nhà trường nên công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội có nhiều thuận lợi.
- Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang, đủ điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
- Với sự đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp trong những năm gần đây, đặc biệt là địa bàn tuyển sinh. Chất lượng đầu vào của nhà trường được cải thiện rõ rệt qua từng năm, có thể nói đây là một trong những yếu tố thuận lợi để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Khó khăn:

- Tuy có tuyên truyền, quán triệt đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhưng vẫn còn một số giáo viên chưa thành thạo trong việc sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đa số là giáo viên lớn tuổi.
- Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng đầy đủ hơn, tuy nhiên so với yêu cầu tối thiểu nhà trường vẫn còn thiếu, đặc biệt là thiết bị dạy học.
- Đội ngũ giáo viên chưa đủ để thực hiện đầy đủ các môn học theo chương trình mới (thiếu giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật).
- Một số ít học sinh bị ảnh hưởng từ các trang mạng xã hội, có ý thức học tập kém, gia đình ít quan tâm cũng một phần làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện nhằm hoàn thành tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường ứng dụng CNTT vào các hoạt động trong nhà trường, nhất là ứng dụng trong học tập, giảng dạy và quản lý giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, học sinh yếu kém; tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi và nâng cao chất lượng mũi nhọn.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên và tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt chú trọng công tác tự bồi dưỡng một cách hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa phổ thông.

- Tích cực triển khai các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, mô hình STEM, triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật.

- Tập trung mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thực hiện tốt công tác vận động tài trợ, tăng cường vật chất, thiết bị dạy học, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; thực hiện tốt công tác tự đánh giá.

- Tăng cường sự phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Đoàn TNCSHCM, Công đoàn, Hội khuyến học, Ban đại diện CMHS, phụ huynh học sinh, cựu học sinh, chính quyền địa phương và cộng đồng xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- Chất lượng đại trà:

- + Kết quả học tập

Mức Tốt: 25 % (năm học trước 22,63%)

Mức Khá: 50% (năm học trước 48,64%)

Mức Đạt: 23% (năm học trước 25,68%)

Mức Chưa đạt: 2% (năm học trước 3,06%)

- + Hạnh kiểm và rèn luyện

Mức Tốt: 96% (năm học trước 94,47%)

Mức Khá: 3,7% (năm học trước 4,95%)

Mức Đạt: 0,3% (năm học trước 0,58%)

Mức Chưa đạt: 0%

- + Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi kiểm tra, đánh giá lại: 70% (năm học trước 55,8%).

- Tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT năm 2026: 100%

- Về điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT: Đứng top 15 của tỉnh.

- Tỷ lệ học sinh đạt giải trong các kỳ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức nằm trong top 15 trường đầu tiên của tỉnh.

- Tham gia có chất lượng tất cả các hoạt động, kỳ thi, cuộc thi giành cho CB,GV,NV do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%

- Nhà trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc năm học 2025-2026.

IV. KẾ HOẠCH VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Kế hoạch dạy học và thực hiện các hoạt động giáo dục

1.1. Thời lượng cho từng môn học, hoạt động giáo dục

Stt	Môn học	Số tiết trên năm học	HK1 (18 tuần)	Tiết/tuần	HK2 (17 tuần)	Tiết/tuần	Ghi chú
1	Ngữ Văn	105	54	3	51	3	
2	Toán	105	54	3	51	3	
3	Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)	105	54	3	51	3	
4	Lịch sử	52	18	1	34	2	
5	Giáo dục địa phương	35	18	1	17	1	
6	HĐ GD trải nghiệm HN	105	54	3	51	3	
7	Giáo dục thể chất	70	36	2	34	2	
8	Giáo dục quốc phòng	35	18	1	17	1	
9	Môn lựa chọn 1	70	36	2	34	2	
10	Môn lựa chọn 2	70	36	2	34	2	
11	Môn lựa chọn 3	70	36	2	34	2	
12	Môn lựa chọn 4	70	36	2	34	2	
13	Chuyên đề lựa chọn (3 cụm CĐ)	105	54	3	51	3	3 môn x35 tiết/năm

1.2. Môn học lựa chọn, cụm chuyên đề

Stt	Lớp	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề
1	10A1, 10A2, 10A3, 10a4	Lý, Hoá, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hoá
2	10A5, 10A6	Lý, Hoá, Sinh, CNTK	Toán, Lý, Hoá
3	10A7, 10A8, 10A9	Lý, Địa, CNTK, GDKT-PL	Văn, Sử, Địa
4	10A10	Lý, Sinh, Địa, Tin	Văn, Sử, Địa
5	11A1, 11A2, 11A3	Lý, Hoá, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hoá
6	11A4, 11A5, 11A6	Lý, Hoá, CNCK, GDKT-PL	Toán, Lý, Hoá
7	11A7, 11A8	Lý, Địa, CNCK, GDKT-PL	Văn, Sử, Địa
8	11A9	Sinh, Hoá, CNCN, Tin	Toán, Hoá, Sinh
9	12A1, 12A2	Lý, Hoá, CN-ĐĐT, GDKT-PL	Toán, Lý, Hoá
10	12A3, 12A4, 12A5, 12A6, 12A7	Lý, Hoá, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hoá
11	12A8, 12A9, 12A10, 12A11	Địa, Hoá, GDKT-PL, CN-LNTS	Văn, Sử, Địa

1.3. Kế hoạch thực hiện nội dung Giáo dục địa phương

1.3.1 Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương lớp 10

TT	Đối tượng thực hiện	Nội dung thực hiện	Số tiết	Thời gian thực hiện	Đánh giá
1	Ngữ văn	Chủ đề 1: Văn học dân gian Tây Nguyên ở Đắk Lắk	04	Tuần 1 đến tuần 4	Môn Văn 01 lần ĐGTX và 01 lần đánh giá giữa kỳ I
		Chủ đề 2. Dân ca một số dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk	04	Tuần 5 đến tuần 8	
		Kiểm tra giữa kỳ I	01	Tuần 9	
2	Lịch sử	Chủ đề 3. Điều khắc gỗ truyền thống Tây Nguyên ở Đắk Lắk	03	Tuần 10 đến tuần 12	Môn Sử 01 lần ĐGTX và phối hợp với môn Văn để đánh giá cuối kỳ I
		Chủ đề 4. Di sản văn hoá ở tỉnh Đắk Lắk	05	Tuần 13 đến tuần 17	
3	Ngữ văn + Lịch sử	Kiểm tra cuối kỳ I	01	Tuần 18	
4	Sinh học	Chủ đề 5. Biến đổi khí hậu ở Đắk Lắk	04	Tuần 19 đến tuần 22	Môn Sinh 01 lần ĐGTX và 01
		Chủ đề 6. Kinh tế tỉnh Đắk Lắk	04	Tuần 23 đến tuần 26	

		Kiểm tra giữa kỳ II	01	Tuần 27	lần đánh giá giữa kỳ II
5	Sinh học	Chủ đề 7. Ứng dụng công nghệ sinh học trong phát triển cây trồng tại Đắk Lắk	04	Tuần 28 đến tuần 31	Môn Sinh 01 lần ĐGTX
6	GDKTPL	Chủ đề 8. Thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập của công dân ở Đắk Lắk	03	Tuần 32 đến tuần 34	Môn GDKT-PL Phối hợp
7	Sinh học, GDKTPL	Kiểm tra cuối kỳ II	01	Tuần 35	với Sinh để đánh giá cuối kỳ II
	Tổng cộng		35		

1.3.2. Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương khối 11

Đối tượng thực hiện	Nội dung thực hiện	Số tiết	Thời gian thực hiện	Đánh giá
Ngữ văn	Chủ đề 1: Văn học viết Đắk Lắk từ năm 1930 đến 1975	04	Tuần 01 đến tuần 04	Môn N Văn thực hiện 01 ĐGTX
Lịch sử	Chủ đề 2: Khái quát văn hóa cộng đồng Tây Nguyên và múa truyền thống ở Đắk Lắk	04	Tuần 05 đến tuần 08	
Lịch sử + Ngữ văn	Kiểm tra giữa kỳ I	01	Tuần 09	Giao môn Lịch sử chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Lịch sử	Chủ đề 3: Nghệ thuật trang trí trên thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk	04	Tuần 10 đến tuần 17	Môn Lịch sử thực hiện 01 ĐGTX
	Chủ đề 4: Danh nhân trong lịch sử tỉnh Đắk Lắk	04		
Lịch sử + Ngữ văn	Kiểm tra cuối kỳ I	01	Tuần 18	Giao môn Lịch sử chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Sinh học	Chủ đề 5: Phát triển du lịch ở tỉnh Đắk Lắk	04	Tuần 19 đến	Môn Sinh thực hiện 01 ĐGTX

			tuần 22	
GDKT-PL	Chủ đề 6: Văn hóa tiêu dùng ở Đắk Lắk	04	Tuần 23 đến tuần 26	
GDKT-PL+ Sinh	Kiểm tra giữa kỳ II	01	Tuần 27	Giao môn GDKT-PL chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Sinh học	Chủ đề 7: Hệ sinh thái nông nghiệp bền vững tại Đắk Lắk	04	Tuần 28 đến tuần 31	Môn Sinh 01 lần ĐGTX
GDKTPL	Chủ đề 8. Thực hiện quyền bình đẳng giữa các dân tộc và tôn giáo ở tỉnh Đắk Lắk	03	Tuần 32 đến tuần 34	
Sinh+GDKTPL	Kiểm tra cuối kỳ II	01	Tuần 35	Giao môn GDKT-PL chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Tổng cộng		35		

1.3.3. Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương khối 12

Đối tượng thực hiện	Nội dung thực hiện	Số tiết	Thời gian thực hiện	Đánh giá
Ngữ văn	Chủ đề 1: Văn học viết Đắk Lắk từ năm 1975 đến nay	04	Tuần 01 đến tuần 08	Môn N Văn thực hiện 01 ĐGTX
	Chủ đề 2: Hoạt động âm nhạc tỉnh Đắk Lắk từ năm 1975 đến năm 2024	04		
Ngữ văn	Kiểm tra giữa kỳ I	01	Tuần 09	Giao môn Ngữ văn kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Lịch sử	Chủ đề 3: Mĩ thuật Đắk Lắk từ năm 1975 đến nay	04	Tuần 10 đến tuần 17	Môn Lịch sử thực hiện 01 ĐGTX
	Chủ đề 4: Đắk Lắk vững bước trên đường đổi mới,	04		

	hội nhập và phát triển từ năm 1986 đến nay			
Lịch sử + Ngữ văn	Kiểm tra cuối kỳ I	01	Tuần 18	Giao môn Lịch sử chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Anh văn	Chủ đề 5: Lao động và việc làm ở Đắk Lắk	04	Tuần 19 đến tuần 26	Môn Anh văn thực hiện 01 ĐGTX
	Chủ đề 6: Đắk Lắk trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế	04		
Anh văn	Kiểm tra giữa kỳ II	01	Tuần 27	Giao môn Anh văn ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Sinh học	Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở Đắk Lắk	04	Tuần 28 đến tuần 31	Môn Sinh 01 lần ĐGTX
GDKT-PL	Chủ đề 8. Thực hiện chính sách an sinh, xã hội ở tỉnh Đắk Lắk	03	Tuần 32 đến tuần 34	
Sinh+GDKTPL	Kiểm tra cuối kỳ II	01	Tuần 35	Giao môn GDKT-PL chủ động phối hợp ra đề kiểm tra, đánh giá và nhập kết quả vào Smas
Tổng cộng		35		

1.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Số tiết/năm	Số tiết HKI	Số tiết HKII	Số tiết/tuần	Phân công thực hiện	
105	54	51	3	GVCN	ĐTN
				2 tiết	1 tiết

Có kế hoạch thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho từng khối riêng.

1.5. Thời gian tổ chức dạy học và thực hiện các hoạt động giáo dục

Buổi 1: Tổ chức dạy học các môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Tiếng anh, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tin học, Địa lý, Giáo dục kinh tế-Pháp luật, Công nghệ, Nội dung giáo dục địa phương.

Buổi 2: Tổ chức dạy môn Giáo dục thể chất, GDQPAN, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, ôn thi học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp THPT, tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ Tiếng anh, STEM, Âm nhạc, AI và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

2. Các giải pháp thực hiện

2.1. Đổi mới quản lý hoạt động dạy học

- Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Nâng cao trách nhiệm và năng lực lãnh đạo, quản lý; phân công trách nhiệm rõ ràng, phát huy năng lực của cán bộ, giáo viên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý; khai thác sử dụng các phần mềm quản lý giáo viên, học sinh, tài chính, thư viện; nâng cao hiệu quả website, thực hiện báo cáo thông qua trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục & Đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra, xử lý kịp thời các sai phạm, thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, tăng cường tự phê bình, phê bình.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường học về tất cả các hoạt động của nhà trường: công tác nề nếp - an ninh trật tự, hoạt động dạy và học, công tác bảo quản cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, công tác tài chính, công tác tuyển sinh đầu vào, chuyển trường và tiếp nhận học sinh, công tác giáo dục đạo đức học sinh của Đoàn thanh niên, hoạt động thư viện, y tế trường học ...

2.2. Xây dựng phân phối chương trình, kế hoạch dạy học

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung xây dựng kế hoạch, chủ đề dạy học và phân phối chương trình dạy học các bộ môn linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với tình hình và đặc điểm của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Các tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng chủ đề dạy học phù hợp với đặc thù bộ môn. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tuân thủ pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Dựa trên Kế hoạch giáo dục của tổ, giáo viên xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân, Kế hoạch bài dạy (giáo án). Thực hiện đúng số tiết quy định, số tiết dạy các bài thực hành, thí nghiệm, bảo đảm thời lượng và số lần kiểm tra định kỳ.

Hàng tuần, hàng tháng nhà trường phối hợp với các Tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện chương trình của các giáo viên và kịp thời điều chỉnh nếu có sai sót.

2.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Nhằm đảm bảo Kế hoạch giáo dục nhà trường đạt các yêu cầu cần đạt về 5 phẩm chất và 10 năng lực của học sinh, lãnh đạo nhà trường cần chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm kiểm tra và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Kiểm tra thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động học trong và ngoài lớp; đánh giá qua nhiều hình thức khác nhau.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

- Năm học 2025-2026 nhà trường tổ chức kiểm tra định kì tập trung toàn trường các môn Toán, Ngữ văn cho khối 10,11. Riêng khối 12 tổ chức kiểm tra tập trung các môn học sinh đăng ký thi tốt nghiệp THPT.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

- Giao chỉ tiêu chất lượng cho tổ chuyên môn và giáo viên; cuối học kì và cuối năm học có đánh giá mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao đối với tổ chuyên môn và giáo viên.

- Tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tích cực dự giờ để trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường; tăng cường xây dựng, bổ sung kho học liệu trên trang thông tin điện tử của nhà trường và tích cực tham khảo các trang học liệu có uy tín khác để làm phong phú tài liệu dạy học.

- Giáo viên chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ 2 lần/ tháng, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các giờ dạy mẫu để cùng nhau trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho những tiết dạy sau.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thực hiện nghiêm túc kiểm tra chất lượng giữa kỳ, cuối kỳ đúng quy chế, đánh giá đúng năng lực học sinh; chú trọng đánh giá học sinh xuyên suốt quá trình học.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra có xây dựng ma trận và 04 mức độ tư duy phù hợp với trình độ học sinh mỗi lớp và mỗi khối.

2.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tham gia đầy đủ các khoá bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao kiến thức chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy, kỹ năng công nghệ thông tin.

- Khuyến khích thầy cô giáo chủ động học hỏi qua mạng, tham gia các diễn đàn chuyên môn, lớp học trực tuyến; chia sẻ tài liệu, giáo án, kinh nghiệm trên các nền tảng số.

- Tạo điều kiện để thầy cô giáo có một số công cụ AI để hỗ trợ thiết kế bài giảng, kiểm tra, đánh giá, phục vụ quá trình dạy học.

2.6. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục và tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với môn học và thực tiễn ở địa phương, phối hợp với các doanh nghiệp, cơ sở nghề để hướng nghiệp thực tế.

- Tổ chức chuyên đề giáo dục pháp luật, phòng chống bạo lực học đường, tăng cường mối liên kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Thành lập và tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ như: câu lạc bộ Tiếng Anh, câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ Âm nhạc, câu lạc bộ TDTT, câu lạc bộ nghiên cứu về AI,....

- Tổ chức các cuộc thi để tạo điều kiện cho học sinh thể hiện năng lực bản thân, thúc đẩy tinh thần học tập như: Thi HSG cấp trường, thi IOE, thi Rung chuông vàng, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật.....

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, ngày hội do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức

V. TÔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Quán triệt Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường ngay từ đầu năm học, yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

- Tổ chức điều hành, dẫn dắt đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện thành công Kế hoạch đã xây dựng.

- Theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch, chủ động điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết để đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra.

- Chịu trách nhiệm trước cấp trên về chất lượng giáo dục của nhà trường.

2. Các Phó Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch để triển khai những công việc được Hiệu trưởng phân công, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch nghiêm túc, có hiệu quả.

- Kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng những vấn đề còn bất cập trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ để có sự điều chỉnh phù hợp, kịp thời, giúp hoàn thành mục tiêu chung của nhà trường.

- Cùng với Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo về chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch này.

- Triển khai cho các thành viên trong tổ xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân. Chịu trách nhiệm kiểm tra, phê duyệt Kế hoạch giáo dục của tổ viên và giám sát quá trình thực hiện kế hoạch của giáo viên trong tổ.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục khác khi được Hiệu trưởng phân công, chẳng hạn như: ôn thi HSG, ôn thi tốt nghiệp THPT, thành lập các câu lạc bộ và tổ chức sinh hoạt, tổ chức các cuộc thi...(theo phụ lục).

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng bộ môn mình phụ trách và hiệu quả đem lại của các hoạt động giáo dục được phân công.

4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

Phối hợp với Ban Giám hiệu nhà trường trong công tác tuyên truyền đến toàn thể phụ huynh, học sinh các kế hoạch triển khai dạy học và tổ chức các hoạt

động giáo dục của nhà trường; tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm rèn luyện kỹ năng sống và giáo dục đạo đức cho học sinh.

5. Giáo viên

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân, Kế hoạch bài dạy theo đúng văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và phải được tổ trưởng chuyên môn phê duyệt trước khi thực hiện. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng.

- Chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, trước Hiệu trưởng về chất lượng các lớp được phân công giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường THPT Ea H'leo năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi trực tiếp với Ban giám hiệu để điều chỉnh bổ sung kế hoạch giáo dục năm học cho phù hợp với tình hình thực tế.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(b/c);
- BGH(p/h chỉ đạo);
- GV, NV(t/h);
- Văn thư: Lưu.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Chí

PHỤ LỤC

(Một số nhiệm vụ chủ yếu trong năm)

Stt	Nội dung hoạt động	Thời gian thực hiện	Tổ chức, cá nhân thực hiện	Ghi chú
1	Dạy học chính khoá	Từ 5/9/2025	CB, GV	
2	Kiểm tra chuyển đổi môn học	13/9/2025	BGH, KhT	
3	Tham gia kỳ thi vào Đội tuyển dự thi HSG quốc gia	17,18/9	GV, HS	
4	Tổ chức thi HSG cấp trường	18/10/2025	BGH, Kh thí, GV	
5	Tổ chức giải bóng đá nam, bóng chuyền nữ chào mừng 20/11/2025	Tháng 10,11	Đoàn Thanh niên	
6	Kiểm tra tập trung giữa kỳ I	03/11-08/11	BGH, Kh thí, GV	<i>Tuần 9</i>
7	Tổ chức thi IOE các cấp	Theo KH Sở	Tổ Anh văn	
8	Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11	19/11/2025	BGH, GV	<i>Dự kiến</i>
9	Tổ chức dạy ôn thi tốt nghiệp	Từ 24/11/2025	Các tổ chuyên môn	<i>HS yếu</i>
10	Tổ chức ôn thi HSG, Olympic	Từ 24/11/2025	Các tổ có nguồn HS	
11	Thành lập và tổ chức SH CLB Tiếng Anh	Từ 24/11	Tổ Tiếng Anh	
12	Thành lập và tổ chức SH CLB STEM	Từ 24/11	Tổ Vật lý	
13	Thành lập và tổ chức SH CLB nghiên cứu về AI	Từ 24/11	Tổ Tin	
14	Kiểm tra cuối kỳ I	01/01-07/01	BGH, KhT, GV	
15	Tổ chức Ngày truyền thống học sinh, sinh viên	9/1/2026	Huyện đoàn, Đoàn trường Ea H'leo	<i>Dự kiến</i>
16	Tham gia Hội Khoẻ Phù Đồng	Theo KH Sở	Tổ TD-GDQP	<i>Dự kiến</i>
17	Dự Thi Olympic, HSG	Theo KH Sở	BGH, GV, HS	
18	Kiểm tra tập trung giữa kỳ II	16/3-21/3	BGH, KhT, GV	<i>Tuần 27</i>
19	Tổ chức thi “Rung chuông vàng”	Tháng 3	Tổ Anh văn	
20	Tổ chức Ngày Hội STEM cấp trường	Tháng 3	BGH, Tổ lý	

21	Kiểm tra tập trung cuối kỳ II	7/5-13/5	BGH, KhT, GV	
22	Tổ chức thi thử TN THPT 2026	28-30/5	BGH, KhT, GV	
23	Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2026-2027	Theo KH Sở	BGH, GV	